###### Основное содержание курса 8 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование темы | Основное содержание темы | Основная цель изучения темы |
| 1. | Алгебраические дроби | Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дро­би. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и ее свойства. Выделение множителя — степени десяти — в записи числа | Сформировать умения выполнять действия с алгебраическими дробями, действия со степенями с целым показателем; развить навыки решения текстовых задач алгебраическим методом |
| 2. | Квадратные корни | Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном  числе. Десятичные приближения квадратного корня. Свойства арифметического квадратного корня и их применение к пре­образованию выражений. Корень третьей степени, понятие о корне n-й степени из числа. Нахождение приближенного значения корня с помощью калькулятора. Графики зависимостей *у = √х, у=****n****√х* | Научить преобразованиям выражений, со­держащих квадратные корни; на примере квадратного и кубиче­ского корней сформировать представления о корне *п-й* степени. |
| 3. | Квадратные уравнения | Квадратное уравнение. Формулы корней квадратного уравнения. Решение текстовых задач составлением квадратных уравнений. Теорема Виета. Разложение на множители квадратного трехчлена. | Научить решать квадратные уравнения и использовать их при решении текстовых задач. |
| 4. | Системы уравнений | Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с дву­мя переменными и его график. Примеры решения уравнений в целых числах. Система уравнений; решение систем  двух линей­ных уравнений с двумя переменными, графическая интерпрета­ция. Примеры решения нелинейных систем. Решение текстовых задач составлением систем уравнений. Уравнение с несколькими переменными. | Ввести понятия уравнения с двумя пе­ременными, графика уравнения, системы уравнений; обучить ре­шению систем линейных уравнений с двумя переменными, а так­же использованию приема составления систем уравнений при решении текстовых задач. |
| 5. | Функции | Функция. Область определения и область значений функции. График функции. Возрастание и убывание функции, сохранение знака на промежутке, нули функции. Функции ***у*** = *kx,* ***у*** *= kx*+ *l,* ***у=k\x*** и их графики. Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы. | Познакомить учащихся с понятием функции, расширить математический язык введением функциональной терминологии и символики; рассмотреть свойства и гра­фики конкретных числовых функций: линейной функции и функции ***у=k\x;*** показать значимость функционального аппарата для моделирования реальных ситуаций, научить в несложных случаях применять полученные знания для решения прикладных и практических задач. |
| 6. | Вероятность и статистика | Статистические характеристики ряда данных, медиана, сред­нее арифметическое, размах. Таблица частот. Вероятность равновозможных событий. Классическая формула вычисления ве­роятности события и условия ее применения. Представление о геометрической вероятности. | Сформировать представление о возмож­ностях описания и обработки данных с помощью различных средних; познакомить учащихся с вычислениями вероятности случайного события с помощью классической формулы и из гео­метрических соображений |
| 7. | Итоговое повторение |  |  |

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгебра 8 класс под редакцией Г.В. Дорофеева** | | | | | | |
| № урока | К-во ч | Пункт учебника | Тема | Дата план | Дата факт | Домашнее задание. |
| **I четверть** *(3 урока в неделю. 25 уроков за четверть)* | | | | | | |
| **Глава I. Алгебраические дроби. 23 часа** | | | | | | |
|  | **2** | **1.1** | **Что такое алгебраическая дробь.** | | | |
| 1 | 1 | 1.1 | Понятие алгебраической дроби. |  |  | У: с.5-6 – читать; ВИЗ; № 4(в, г), 10(б), 11(б). |
| 2 | 1 | 1.1 | Множество допустимых значений переменных, входящих в дробь. |  |  | У: с.6-7 – читать; ВИЗ; № 7(а, в, д, ж), 13(б, г, е), 16. |
|  | **3** | **1.2** | **Основное свойство дроби.** | | | |
| 3 | 1 | 1.2 | Вывод и применение основного свойства дроби. |  |  | У: с.11-12 – читать; ВИЗ; № 20(б), 21(а, б), 23(а, в, д), 24(а, б). |
| 4 | 1 | 1.2 | Сокращение дробей. |  |  | У: с.12-13 – читать; ВИЗ; № 27(а, в, д), 28(а, б) |
| 5 | 1 | 1.2 | Следствия из основного свойства дроби. |  |  | У: с.12-13 – читать; ВИЗ; №29(б, г), 30(в), 36(д). |
|  | **4** | **1.3** | **Сложение и вычитание алгебраических дробей.** | | | |
| 6 | 1 | 1.3 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  |  | У: с.17-18 – читать; № 44(а, б), 45(а, б) |
| 7 | 1 | 1.3 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |  |  | У: с.17-18 – читать; №46(а, в, д), 47(а, в, д). |
| 8 | 1 | 1.3 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |  |  | У: с.18-19 – читать; № 50(б, г), 52(а-в), 54(а, б) |
| 9 | 1 | 1.3 | Сложение и вычитание алгебраической дроби и целого выражения. |  |  | У: с.18-19 – читать; №56(а, б), 65(а, б). |
|  | **3** | **1.4** | **Умножение и деление алгебраических дробей.** | | | |
| 10 | 1 | 1.4 | Правила умножения и деления алгебраических дробей. |  |  | У: с.26 – читать; № 75(а, в, д), 76( б, г), 77(а, б),78(а, б) |
| 11 | 1 | 1.4 | Упрощение выражений, содержащих действия умножения и деления алгебраических дробей |  |  | У: с.26-27 – читать; № 80(а, б),81(а, в, д), 82(а, в, д), 83(а, б), 84(б). |
|  | **2** | **1.5** | **Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.** | | | |
| 12 | 1 | 1.5 | Совместные действия с алгебраическими дробями. |  |  | У: с.30-31, читать; №91(г, е); 92(б, г); 93(а); 94(а, б). |
| 13 | 1 | 1.5 | Совместные действия с алгебраическими дробями. |  |  | У: с.31, читать; №96(в, г); 97(б, г); 99(а, в). |
| 14 | 1 | 1.5 | Упрощение выражений. |  |  | У: с.31, читать; №100(в, г); 103(а, б). |
|  | **3** | **1.6** | **Степень с целым показателем.** | | | |
| 15 |  | 1.6 | Понятие степени с целым отрицательным показателем. |  |  | У: с.35-36, читать; №106(б, г); 107(а, в); 108(а, в); 113(а, в); 114(а, б). |
| 16 |  | 1.6 | Нахождение значений выражений, содержащих степени с целым показателем. Стандартный вид числа. |  |  | У: с.36, читать; №124, 125(а, б); 126(а, б); 129(а); 132(а). |
|  | **2** | **1.7** | **Свойства степени с целым показателем.** | | | |
| 17 |  | 1.7 | Использование свойств степени с целым показателем для нахождения значений и упрощения выражений. |  |  | У: с.43, читать; №145(б, г); 146(а, б); 147(а, б); 148(а, б); 150(а, б); 151(а, в). |
| 18 |  | 1.7 | Применение свойств степени с целым показателем. |  |  | У: с.43-44, читать; №153(а); 155(а, б); 156(а); 157(а). |
| 19 |  | 1.7 | Применение свойств степени с целым показателем. |  |  | У: с.44, читать; №158(а, б); 159(а, б); 161(а). |
|  | **3** | **1.8** | **Решение уравнений и задач.** | | | |
| 20 |  | 1.8 | Решение уравнений и составление уравнений по условию задачи. |  |  | У: с.48, читать; ВИЗ(стр49. №1, 2); №166(а, б); 167(а, б); 168(в). |
| 21 |  | 1.8 | Решение задач на движение. |  |  | У: с.48-49, читать; ВИЗ (стр.49 №3, 4); №169, 173, 180(продвинутым). |
| 22 |  | 1.8 | Задачи на проценты и концентрацию. |  |  | У: повт. П1.1-1.8; стр. 64-65 («Проверь себя» - тест.) |
| 23 | **1** | **1.1-1.8** | **Контрольная работа № 1 по теме "Алгебраические дроби."** |  |  | Решение заданий другого варианта. |
| **Глава II. Квадратные корни. 18 часов** | | | | | | |
|  | **2** | **2.1** | **Задача о нахождении стороны квадрата.** | | | |
| 24 | 1 | 2.1 | Извлечение квадратного корня. |  |  | У: с.66-67 – читать; ВИЗ; № 225(а-е); 227(а, в, д); 228(а) |
| 25 | 1 | 2.1 | Применение понятия квадратного корня при решении различных задач. |  |  | У: с.66-67 – читать; ВИЗ; №235(а, в, д); 236(а, б). |
| **II четверть** *(3 урока в неделю. 22 урок за четверть)* | | | | | | |
| **Глава II. Квадратные корни. *(продолжение)* 18 часов** | | | | | | |
|  | **2** | **2.2** | **Иррациональные числа.** | | | |
| 26 | 1 | 2.2 | Понятие иррационального числа. |  |  | У: с.70-73 – читать; ВИЗ; № 248(а); 249(а, б); 251 |
| 27 | 1 | 2.2 | Оценивание и упрощение выражений, содержащих иррациональные числа. |  |  | У: с.70-73 – читать; ВИЗ; №254; 260(а, в, д). |
|  | **2** | **2.3** | **Теорема Пифагора.** | | | |
| 28 | 1 | 2.3 | Применение теоремы Пифагора при решении практических задач. |  |  | У: с.78-80 – читать; ВИЗ; № 273, 275. |
| 29 | 1 | 2.3 | Применение теоремы Пифагора при решении практических задач. |  |  | У: с. 80-81 – читать; ВИЗ(3); № 277; 280(а). |
|  | **2** | **2.4** | **Квадратный корень (алгебраический подход)** | | | |
| 30 | 1 | 2.4 | Понятие арифметического квадратного корня. Решение уравнений вида х² = а. |  |  | У: с. 84-85 – читать; ВИЗ(1,2); № 289(а); 291(а, б); 292(а-в); 293(б, г, е). |
| 31 | 1 | 2.4 | Применение понятия арифметического квадратного корня при решении различных задач. |  |  | У: с. 85-86 – читать; ВИЗ(3,4); № 297(а, б); 298(а-в); 299(а). |
|  | **1** | **2.5** | **График зависимости у = √͞х.** | | | |
| 32 | 1 | 2.5 | График зависимости у = √͞х. |  |  | У: с. 89-91 – читать; ВИЗ; № 309(а); 310(а, в, д); 314(а). |
|  | **3** | **2.6** | **Свойства квадратных корней.** | | | |
| 33 | 1 | 2.6 | Непосредственное применение свойств квадратных корней. |  |  | У: с. 93-94 – читать; ВИЗ(1-4); № 318(а, в, д); 320(в, д); 321(а, в); 322(а, б); 326(в, г). |
| 34 | 1 | 2.6 | Вынесение множителя из под знака корня. Внесение множителя под знак корня. |  |  | У: с. 94-95 – читать; ВИЗ(5-6); № 331(а, б); 332(а-в); 336(а, в, д). |
| 35 | 1 | 2.6 | Применение свойств квадратного корня при решении различных задач. |  |  | У: с. 94-95 – читать; ВИЗ(5-6); №337 (а, в); 344(а, б). |
|  | **3** | **2.7** | **Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.** | | | |
| 36 | 1 | 2.7 | Приведение подобных радикалов. |  |  | У: с. 100 – читать; ВИЗ(1-2); № 353(а-в); 354(д, е); 355(а, б); 356(а, б). |
| 37 | 1 | 2.7 | Квадратный корень из степени с четным показателем. |  |  | У: с. 100 – читать; ВИЗ(3); № 357(д); 358(в); 359(б); 362(а); 363(а, в). |
| 38 | 1 | 2.7 | Разные задачи на преобразование выражений, содержащих квадратные корни. |  |  | У: с. 100-101 – читать; ВИЗ(4); № 366(а, б); 367(а, в); 372(б); 374(а). |
|  | **2** | **2.8** | **Кубический корень.** | | | |
| 39 | 1 | 2.8 | Понятие кубического корня. |  |  | У: с. 106-108 – читать; ВИЗ; № 390(в); 391(а, б); 397(а, б). |
| 40 | 1 | 2.8 | Разные задачи на применение понятия кубического корня. |  |  | У: повт. П2.1-2.8; стр. 119-121 («Проверь себя» - тест). |
| 41 | 1 | 2.1-2.8 | **Контрольная работа** № 2 по теме "Квадратные корни." |  |  | Решение заданий другого варианта. |
| 42 | 1 | 2.1-2.8 | [Контрольная работа за первое полугодие](file:///C:\Users\User\Desktop\Рабочие%20программы%202012-2013\РП%208%20класс%202017-18\Контрольные%20работы%20А%208\К.Р.%20за%20первое%20полугодие.docx) |  |  | Решение заданий другого варианта. |
| **Глава III. Квадратные уравнения. 20 часов** | | | | | | |
|  | **2** | **3.1** | **Какие уравнения называют квадратными.** | | | |
| 43 | 1 | 3.1 | Понятие квадратного уравнения. |  |  | У: с.122-123 – читать; ВИЗ(1); № 424(а, б); 425(а, б); 430(б); 431(а). |
| 44 | 1 | 3.1 | Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена. |  |  | У: с.123-125 – читать; ВИЗ(2,3); № 427(а, б); 428(а); 429(б). |
|  | **4** | **3.2** | **Формула корней квадратного уравнения.** | | | |
| 45 | 1 | 3.2 | Вывод формулы корней квадратного уравнения. |  |  | У: с.127-128 – читать; ВИЗ(1); № 435(а-в); 436(а-в) |
| 46 | 1 | 3.2 | Решение квадратных уравнений по формуле |  |  | У: с.127-128 – читать; ВИЗ(1); №437(в, г). |
| 47 | 1 | 3.2 | Решение квадратных уравнений по формуле |  |  | У: с.128-129 – читать; ВИЗ(2-3); № 438(а, б); 439(а); 441(а). |
| **III четверть** *(3 урока в неделю. 31 уроков за четверть)* | | | | | | |
| **Глава III. Квадратные уравнения. *(продолжение)*  20 часов** | | | | | | |
| 48 | 1 | 3.2 | Разные задачи на использование формулы корней квадратного уравнения |  |  | У: с.130 – читать; ВИЗ(1-3); № 442(а, б), 443(а), 446(в). |
|  | **2** | **3.3** | **Вторая формула корней квадратного уравнения.** | | | |
| 49 | 1 | 3.3 | Квадратные уравнения с четным вторым коэффициентом. |  |  | У: с.132-133 – читать; ВИЗ(1); № 449(а, б), 450(а, б), 453(а). |
| 50 | 1 | 3.3 | Решение квадратных уравнений и уравнений, сводящихся к квадратным. |  |  | У: с.133 – читать; ВИЗ(2); № 451(а, б), 452(а), 459(в). |
|  | **3** | **3.4** | **Решение задач.** | | | |
| 51 | 1 | 3.4 | Составление уравнения по условию задачи. |  |  | У: с.136-137 – читать; ВИЗ(1); № 465(б), 466(б), 467(б). |
| 52 | 1 | 3.4 | Решение задач с помощью квадратных уравнений. |  |  | У: с.137-138 – читать; ВИЗ(2); № 474(а), 475(а) |
| 53 | 1 | 3.4 | Решение задач с помощью квадратных уравнений. |  |  | У: с.137-138 – читать; ВИЗ(2); №483. |
|  | **3** | **3.5** | **Неполные квадратные уравнения.** | | | |
| 54 | 1 | 3.5 | [Как решаются неполные квадратные уравнения.](file:///C:\Users\User\Desktop\Рабочие%20программы%202012-2013\РП%208%20класс%202017-18\Устный%20счет%20на%20уроках%20А-8\Как%20реш.неполн.уравн.docx) |  |  | У: с.143-144 – читать; ВИЗ(1); № 490(б, г, е), 491(а, в, д), 496(г), продвинутым: 503(а). |
| 55 | 1 | 3.5 | Решение задач с помощью неполных квадратных уравнений. |  |  | У: с.144 – читать; ВИЗ(2); № 492(а, в, д), 493(а, б), 498(а). |
| 56 | 1 | 3.5 | [Неполные квадратные уравнения в различных задачах..](file:///C:\Users\User\Desktop\Рабочие%20программы%202012-2013\РП%208%20класс%202017-18\Урок%20А-8\квадратные+уравнения.doc) |  |  | У: с.144 – 145 читать; ВИЗ(3); № 495(в, г), 502(а),  продвинутым – 504(а). |
|  | **2** | **3.6** | **Теорема Виета.** | | | |
| 57 | 1 | 3.6 | Доказательство и применение теоремы Виета. |  |  | У: с.148 – 150 читать; ВИЗ(1-2); № 513(а, б), 514(а, б), 515 (а, б),  516(а, б). |
| 58 | 1 | 3.6 | Применение теоремы Виета и обратной ей теоремы. |  |  | У: с.150 читать; ВИЗ(3); № 517(а, б), 518(а, б), 519 (а, б). |
|  | **3** | **3.7** | **Разложение квадратного трехчлена на множители.** | | | |
| 59 | 1 | 3.7 | Формула для разложения квадратного трехчлена на множители. |  |  | У: с.154-155 читать; ВИЗ(1-2); № 531(а, б), 533(а- в), 535 (а, б). |
| 60 | 1 | 3.7 | Применение формулы разложения квадратного трехчлена на множители. |  |  | У: с.155 читать; ВИЗ(3); № 538(а, б), 539(а, б), 544 (а). |
| 61 | 1 | 3.7 | Применение формулы разложения квадратного трехчлена на множители. |  |  | У: с.156 читать; ВИЗ; № 540(а, б), 545(u), 547 (е). |
| 62 | **1** | **3.1-3.7** | **Контрольная работа № 3 по теме "Квадратные уравнения."** |  |  | Решение заданий другого варианта. |
| **Глава IV. Системы уравнений. 19 часов** | | | | | | |
|  | **1** | **4.1** | **Линейное уравнение с двумя переменными.** | | | |
| 63 | 1 | 4.1 | Линейное уравнение с двумя переменными. |  |  | У: с.170-171 – читать; ВИЗ(1,2); № 573; 579(б, г); 582. |
| 64 | 1 | 4.1 | Линейное уравнение с двумя переменными. |  |  | У: с.171-172 – читать; ВИЗ(3-5); № 576(а, в), 577(г), 584. |
|  | **2** | **4.2** | **График линейного уравнения с двумя переменными.** | | | |
| 65 | 1 | 4.2 | График линейного уравнения с двумя переменными. |  |  | У: с.175-177 – читать; ВИЗ(1-2); № 588(б, г), 589(а), 590(а, б), 591(б). |
| 66 | 1 | 4.2 | Графики линейных и нелинейных уравнений. |  |  | У: с.177-178 – читать; ВИЗ(3-4); № 594(а), 595(а), 596(а, б). |
|  | **3** | **4.3** | **Уравнение прямой вида у = kx + l.** | | | |
| 67 | 1 | 4.3 | Уравнение прямой вида у = kx + l. |  |  | У: с.182-184 – читать; ВИЗ(1-3); № 607(а, б), 609(а, б), 610(а, б),  627(а). |
| 68 | 1 | 4.3 | Построение прямых вида у = kx + l. |  |  | У: с.184-185 – читать; ВИЗ(5-6); № 615, 617, 619(а, в, д),  620(а, б). |
| 69 | 1 | 4.3 | Построение прямых вида у = kx + l. |  |  | У: с.185 – читать; ВИЗ(7-8); № 623, 625, 626(б, г). |
|  | **3** | **4.4** | **Системы уравнений. Решение систем способом сложения.** | | | |
| 70 | 1 | 4.4 | Задача, приводящая к понятию "система уравнений" |  |  | У: с.191 - 194 – читать; ВИЗ(1-2); № 633(г), 635(в), 645(г). |
| 71 | 1 | 4.4 | Решение систем уравнений способом сложения. |  |  | У: с.192 - 194 – читать; ВИЗ(3-4); № 636(а, б), 637(а), 639(а, б). |
| 72 | 1 | 4.4 | Системы линейных уравнений в различных задачах. |  |  | У: с.194 - 195 – читать; ВИЗ(5); № 638(а), 640(а, б), 641(а). |
|  | **3** | **4.5** | **Решение систем уравнений способом подстановки.** | | | |
| 73 | 1 | 4.5 | Алгоритм решения систем уравнений способом подстановки. |  |  | У: с.200 – читать; ВИЗ(1-2); № 649(а, б), 650(а, б), 651(а, б). |
| 74 | 1 | 4.5 | Системы, содержащие нелинейные уравнения. |  |  | У: с.201 – читать; ВИЗ(3-5); № 652(а, б), 653(а, б), 654(а). |
| 75 | 1 | 4.5 | Решение систем уравнений разными способами. |  |  | У: с.201-202 – читать; ВИЗ(6); № 655(а, б), 656(а, б), 660(а). |
|  | **3** | **4.6** | **Решение задач с помощью систем уравнений.** | | | |
| 76 | 1 | 4.6 | Составление системы уравнений по условию задачи. |  |  | У: с.205-206 – читать; ВИЗ(1); № 665(а), 666(а), 667(а). |
| 77 | 1 | 4.6 | Решение задач. |  |  | У: с.206-207 – читать; ВИЗ(2); № 668(а), 669(а), 670(а). |
| 78 | 1 | 4.6 | Решение задач. |  |  | У: с.206-207 – читать; ВИЗ(1-2); № 672(а), 673(а), 674(а). |
|  | **2** | **4.7** | **Задачи на координатной плоскости.** | | | |
| 79 | 1 | 4.7 | Составление уравнений прямых по различным условиям. |  |  | У: с.212– читать; ВИЗ(1-2); № 684(а), 685(а), 687(а). |
| **IV четверть** *(3 урока в неделю, 25 уроков за четверть)* | | | | | | |
| **Глава IV. Системы уравнений. *(продолжение)* 19 часов** | | | | | | |
| 80 | 1 | 4.7 | Задачи на взаимное положение прямых на координатной плоскости. |  |  | У: с.212-213– читать; ВИЗ(3); № 686(а), 693(а), 695(а). |
| 81 | **1** | **4.1-4.7** | **Контрольная работа № 4 по теме "Системы уравнений."** |  |  | Решение заданий другого варианта. |
| **Глава V. Функции. 13 часов** | | | | | | |
|  | **2** | **5.1** | **Чтение графиков.** | | | |
| 82 | 1 | 5.1 | Чтение одного графика на чертеже. |  |  | У: с.227-230 – читать; ВИЗ(1,2); № 726; 727; 730(1). |
|  |  | **5.2** | **Что такое функция.** | | | |
| 83 | 2 | 5.2 | Введение понятия функции |  |  | У: с.236-239 – читать; ВИЗ(1,2); № 737(а); 738(а); 740(а, б), 742(а). |
| 84 |  | 5.2 | Применение функциональной символики. |  |  | У: с.239-240 – читать; ВИЗ(3,4); № 743(а, б); 744(а); 746(а), 747(а). |
|  | **2** | **5.3** | **График функции.** | | | |
| 85 | 1 | 5.3 | Построение графиков функций по точкам. |  |  | У: с.244-245 – читать; ВИЗ(1,2); № 756(а-в); 758; 762(а). |
| 86 | 1 | 5.3 | Соотношение алгебраической и геометрической моделей функций. |  |  | У: с.246-247 – читать; ВИЗ(3,4); № 763(а); 765(а); 766(г). |
|  | **2** | **5.4** | **Свойства функций.** | | | |
| 87 | 1 | 5.4 | Нахождение свойств функций по графикам. |  |  | У: с.252-253 – читать; ВИЗ(1); № 778; 780(а, б); 785(б). |
| 88 | 1 | 5.4 | Алгебраическая и геометрическая интерпретации свойств функций. |  |  | У: с.252-253 – читать; ВИЗ(2-3); № 779; 781(а, в); 782(а). |
|  |  | **5.5** | **Линейная функция.** | | | |
| 89 |  | 5.5 | Построение линейной функции. |  |  | У: с.256-258 – читать; ВИЗ(1-3); № 791; 792(а); 794(а, г). |
| 90 |  | 5.5 | Скорость роста и убывания линейной функции. |  |  | У: с.258-259 – читать; ВИЗ(4-5); № 798(а); 799; 801. |
|  | **2** | **5.6** | **Функция у = к/х и ее график.** | | | |
| 91 | 1 | 5.6 | Свойства функции у = к/х и построение ее графика. |  |  | У: с.266-268 – читать; ВИЗ(1-3); № 813; 814; 815(а, б). |
| 92 | 1 | 5.6 | Функция у = к/х и ее график в решении различных задач. |  |  | У: с.266-268 – читать; ВИЗ(4); № 816; 818; 826(а). |
| 93 |  | 5.6 | Функция у = к/х и ее график в решении различных задач. |  |  | У: с.266-268 – читать; ВИЗ(5); № 819(а); 820(а); 821. |
| 94 | **1** | **5.1-5.6** | **Контрольная работа № 5 по теме "Функции"** |  |  | Решение заданий другого варианта. |
| **Глава VI. Вероятность и статистика. 7 часов** | | | | | | |
|  | **3** | **6.1** | **Статистические характеристики.** | | | |
| 95 | 1 | 6.1 | Нахождение средних статистических характеристик. |  |  | У: с.284-286 – читать; ВИЗ(1); № 857(а, б); 860(а, б); 861(а, б). |
| 96 | 1 | 6.1 | Использование средних статистических характеристик при решении различных задач. |  |  | У: с.286-287 – читать; ВИЗ(2-3); № 858(а, б); 859; 861(в). |
|  | **2** | **6.2** | **Вероятность равновозможных событий.** | | | |
| 97 | 1 | 6.2 | Классическое определение вероятности. |  |  | У: с.292-294 – читать; ВИЗ(1-2); № 871(1); 872(а); 874. |
| 98 | 1 | 6.2 | Решение задач на классическое определение вероятности. |  |  | У: с.294 – читать; ВИЗ(3-4); № 875; 876(а); 878(а). |
|  | **1** | **6.3** | **Сложные эксперименты.** | | | |
| 99 | 1 | 6.3 | Сложные эксперименты. |  |  | У: с.298-299 – читать; ВИЗ(1-4); № 885(а); 886(а); 887 |
|  | **2** | **6.4** | **Геометрические вероятности.** | | | |
| 100 | 1 | 6.4 | Применение понятия геометрической вероятности к решению задач. |  |  | У: с.301-302 – читать; № 893(а); 894(а); 895. |
| 101 | 1 | 1.1-6.4 | Применение понятия геометрической вероятности к решению задач. |  |  | У: повт. п6.1-6.4; тест «Проверь себя» № 6 – 9. |
| 102 | 1 |  | **Контрольная работа за год.** |  |  | Решение заданий другого варианта. |
| 103 | 1 |  | Итоговое повторение |  |  | Задания на карточках |
| 104 | 1 |  | Итоговое повторение |  |  | Задания на карточках |
| 105 | 1 |  | Итоговое повторение |  |  | Задания на карточках |